

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.03 Иностранный язык
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. пед. наук, доц., Шепталина Е.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 79
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения иностранного языка.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Русский язык и культура речи	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Менеджмент	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Высшее профессиональное образование						
1.1	Тема: Знакомство. Фонетика: Основные правила чтения, артикуляционные упражнения. Грамматика: Многофункциональные глаголы. Видовременные формы глагола. Синтаксис. Письменные грамматические упражнения. Говорение: Ситуации общения «Моя семья/Мое окружение», "Учеба в вузе/Расписание занятий". Основы речевого этикета: приветствие, запрос, уточнение информации, благодарность. Чтение: Ознакомительное чтение. Алгоритм аннотирования/реферирования текстов. Письмо: Заполнение личного листка /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.2	Самостоятельная работа. Практика в отработке звуков, интонации, ритмики. Устные и письменные упражнения по грамматике. Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации (изучающее чтение); просмотровое, поисковое, ознакомительное чтение текстов страноведческой и социально-бытовой тематики. Изучение устной темы "Семья и мое окружение", "Мой вуз/учеба/расписание занятий". Письменный перевод тестов. Аннотирование. Написание КР. /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. Значение и функции леса						
2.1	Тема: Значение леса Фонетика: Словесное и фразовое ударение. Грамматика: Личные, неопределенные, неопределенно - личные местоимения. Модальные конструкции. Словообразование. Чтение: спецтексты лесохозяйственной тематики, дополнительные тексты страноведческой и экологической направленности. Выделение главной и второстепенной информации. Говорение: Ситуации общения на тему «Экологические функции леса». Аудирование: понимание монологических и диалогических высказываний в сфере межкультурной коммуникации. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.2	Самостоятельная работа. Устные и письменные упражнения по грамматике. Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации (изучающее чтение); ознакомительное чтение текстов экологической тематики. Изучение устной темы "Экологические функции леса". Письменный перевод тестов; выделение снов и второстепенной информации. Пересказ основной информации на иностранном языке. Написание контрольной работы. /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 3. Лесоводство и лесные культуры						
3.1	Тема: Лесоводство и лесные культуры Фонетика: особенности произношения терминов. Грамматика: Инфинитив и его функции. Говорение: Проблемно-коммуникативные задания по теме раздела. Ситуации общения. Чтение: тексты профессиональной направленности. Работа со справочными материалами, электронными словарями. Аннотирование, реферирование, перевод. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.2	Самостоятельная работа. Практика в отработке звуков, чтения терминологии. Устные и письменные упражнения по грамматике. Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации (изучающее чтение); ознакомительное чтение текстов профессиональной тематики. Составление тезауруса к текстам. Письменный перевод тестов; выделение снов и второстепенной информации. Написание контрольной работы. /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. Моя специальность/направление подготовки						

4.1	Тема: Моя будущая специальность Фонетика: особенности произношения и ударения в сложных словах. Говорение: беседа по устной теме «Моя специальность (направление подготовки)». Ситуации общения. Чтение: тексты профессиональной направленности; составление тезауруса базовой терминологии. Аудирование: понимание монологических и диалогических высказываний в сфере общепрофессиональной коммуникации. Аннотирование, реферирование, перевод /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.2	Самостоятельная работа. Практика в отработке техники чтения. Устные и письменные упражнения по грамматике, словообразованию. Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации (изучающее чтение); просмотровое, поисковое, ознакомительное чтение текстов страноведческой и общепрофессиональной тематики. Изучение устной темы "Моя будущая специальность". Письменный перевод и пересказ тестов; выделение сновной и второстепенной информации. Написание контрольной работы. /Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 5. Прием внеаудиторного (индивидуального) чтения						

5.1	Тема: Прием внеаудиторного чтения. Фонетика: отработка звуко-речевых навыков, скорости чтения вслух. Лексика: Отбор и составление словаря базовой терминологии, написание тезауруса к текстам профессиональной направленности. Работа со справочными материалами, электронными словарями. Чтение: индивидуальные тексты общепрофессиональной тематики. Собеседование по содержанию прочитанных текстов. Выделение основной и второстепенной информации. Аннотирование, реферирование, письменный перевод. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Самостоятельная работа. Практика в отработке звуков, техники чтения. Устные и письменные упражнения по грамматике. Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации (изучающее чтение); просмотрное, поисковое, ознакомительное чтение текстов страноведческой и общепрофессиональной тематики. Составление словаря базовой терминологии специальности. Просмотр (прослушивание) видеоматериалов страноведческой тематики. Письменный перевод тестов; выделение основной и второстепенной информации. Написание контрольной работы. /Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 6. Подготовка и сдача экзамена						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний студентов заочной формы обучения проводится по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий: письменные работы, устный опрос по теме аудиторного занятия, сообщение на тему аудиторного занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы и задания:

1. Задания по контролю грамматики:

- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;

- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию;
- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;

2. Задания по контролю лексики:

- Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;
- Выберите синоним/ антоним к слову;
- Образуйте словосочетания;
- Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;
- Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;
- Определите значение слова по словообразовательным компонентам;
- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;
- Разложите сложное слово на компоненты, переведите.

3. Собеседование по чтению:

- Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.
- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочитать вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному

4. Собеседование по устным темам:

- расскажите о себе (своей семье);
- какова роль иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- расскажите о городе, где вы учитесь, о его достопримечательностях, об истории и т.д.;
- расскажите о своем родном городе, крае, стране;
- расскажите о своем вузе;
- расскажите о системе высшего образования в англо (немецко-, франко-) говорящих странах, о системе поступления в вузы, о студенческой жизни в самых престижных вузах и т.д.;
- расскажите о своей специальности, почему вы ее выбрали, какие перспективы начать свою карьеру в выбранной отрасли.

5 Аннотирование текста:

- Составьте аннотацию текста по плану.
- Назовите выходные данные текста.
- Определите тему / проблему текста.
- Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
- Выделите основную мысль каждого абзаца.
- Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Проиллюстрируйте ответ примерами.
- Выскажите своё суждение по проблеме текста.
- Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

6. Письменный перевод текста:

- Прочтите текст и определите его тему.
- Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру.
- Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
- Отредактируйте перевод.

7. Аудирование:

- Прослушать текст и выразить согласие или несогласие с данными утверждениями;
- Закончить фразы в соответствии с содержанием прослушанного;
- Выбрать ответы на вопросы из нескольких предложенных;
- Выбрать один из данных вариантов ответа;
- Упорядочить логическую и композиционную структуру прослушанного текста на основе данного видеоряда.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме итогового контроля (ИК) - экзамена

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

- 1 Вопрос. Изучающее чтение и письменный перевод текста по направлению подготовки на русский язык (УК-4) (код проверяемой компетенции).
- 2 Вопрос. Ознакомительное чтение текста по страноведческой или социально-бытовой тематике. Пересказ текста на иностранном языке (УК-4) (код проверяемой компетенции).
- 3 Вопрос. Аудирование и выполнение тестовых заданий (УК-4) (код проверяемой компетенции).
- 4 Вопрос. Собеседование по устным темам (УК-4) (код проверяемой компетенции).

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет широким спектром языковых средств, правильно их выбирает и комбинирует. Объясняется, вступает в беседу и поддерживает её без зрительных опор. Говорит естественным разговорным темпе. Владеет разносторонними навыками и приёмами чтения на иностранном языке.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Может поддерживать беседу, передавая и понимая основную идею. Допускает погрешности в точности и беглости речи. Владеет навыками чтения, но допускает ошибки, но может сам исправить.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Может поддерживать несложную беседу, допускает ошибки в правильности речи. Испытывает затруднения при чтении, но может понять основную идею.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Использует неправильные высказывания, произносит неправильно слова, нарушает темп речи. Не может понять и передать содержание прочитанного.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you?
9. What is your favourite subject?
10. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
11. Where can the graduates of the institute work?
12. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why?
13. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
14. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
15. How can people protect our planet?

Немецкий язык

1. Ich und meine Umgebung:
 - a) Woher kommst du? b) Was machst du in der Freizeit? c) Gefällt dir das Studium? d) Interessierst du dich fuer die Landeskunde? e) Findest du die Sprachkenntnisse wichtig?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Hochschule tätig?
3. Stadt, in der ich studiere:
 - a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät:
 - a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Umweltschutz:
 - a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

Французский язык

1. En quelle année êtes-vous?
2. Qui allez-vous devenir?
3. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
4. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
5. Où habitez-vous votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?

6. Quelle est votre matière préférée?
7. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
8. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
9. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
10. Combien de personnes parlent français dans le monde?
11. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
12. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
13. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
14. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
15. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
16. Ouvriez-vous travailler?
17. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
18. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
19. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
20. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Проведение тестирования

Тема 1. Иностранный язык в письменной коммуникации

Тема 2. Иностранный язык в ситуациях межличностного общения

Тема 3. Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения

Тема 4. Практическая грамматика иностранного языка

Тема 5. Грамматические навыки в устной речи

Тема 6. Лингвострановедение

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные заданий хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по грамматике:

Тема 1. Многофункциональные глаголы.

Тема 2. Времена активного залога (Active Voice).

Тема 3. Времена пассивного залога (Passive Voice).

Тема 4. Неличные формы глагола (Participle 1, 2).

Тема 5. Неличные формы глагола (Infinitive).

Тема 6. Неличные формы глагола (Gerund).

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка (экзамен) по дисциплине выставляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Соотношение критериев и шкалы оценивания с уровнем сформированности компетенций по дисциплине:

1.1 Высокий уровень

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, по-следовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, во-просами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.2 Повышенный уровень

твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно при-меняет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.3 Пороговый уровень

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно-го материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1.4 Пороговый уровень не сформирован

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины с завершающей формой контроля в виде экзамена, зачета:

Оценка за экзамен/зачет (уровень освоения компетенций). Требования к уровню освоения материала.

2.1 «Отлично»/ «зачтено»:

высокий - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет широким спектром языковых средств и правильно их выбирает и комбинирует для выполнения практических задач. Может объясняться, вступать в беседу и поддерживать ее без подготовки и зрительных опор в течение длительного времени. Говорит в естественном разговорном темпе. Владеет разно-сторонними навыками и приемами чтения на иностранном языке. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.2 «Хорошо»/ «зачтено»:

нормальный - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Может поддерживать беседу, передавая и понимая основную идею. Допускает погрешности в точности и беглости речи. Владеет необходимыми навыками и приемами чтения, но допускает ошибки, которые сам может исправить. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.3 «Удовлетворительно»/ «зачтено»:

минимальный, пороговый - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Может поддерживать несложную беседу, допускает ошибки и погрешности в правильности и организации речи. Испытывает затруднения при чтении, но может понять основную идею.

2.4 «Неудовлетворительно»/ «не зачтено»

ниже порогового уровня - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Использует краткие часто неточно и неправильно сформулированные высказывания, произносит неправильно слова, нарушает темп речи. Не может понять и передать содержание прочитанного. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ:

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию грамматики:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) не допускает грамматические ошибки, грамматический материал освоен в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент допускает несколько однотипных ошибок; грамматический материал освоен не в полном объеме, но выполнено правильно 75% тестового задания по заданной грамматической теме.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он совершает значительное количество грамматических ошибок, препятствующих восприятию информации; правильно выполнено 60% тестового задания по грамматике.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не освоил грамматический материал и не выполнил 50% тестового задания по грамматической теме.

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию лексики

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было выполнено 100-90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если было выполнено 80-70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 60-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 40% и менее заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по чтению:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) читает вслух в естественном темпе, правильно произносит все слова; демонстрирует 100% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) читает вслух и правильно произносит почти все слова; демонстрирует 80% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) читает вслух и правильно произносит большую часть слов; демонстрирует 60% понимание информации текста, но имеет затруднения в понимании и переводе отдельных грамматических конструкций; имеет составленный дома словарь к тексту с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) не читает вслух или допускает при чтении большое количество ошибок, нарушающих понимание; не понимает текст, не имеет словаря или выписанные в малом количестве слова не дают возможности переводить текст.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по устным темам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) способен легко вести беседу на ИЯ, адекватно реагировать на реплики преподавателя, четко и полно отвечая на вопросы и используя весь изученный языковой материал;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он(она) может вести беседу, хорошо понимая собеседника, но делая незначительные ошибки в речи.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если речевые реплики преподавателя требуют пояснений. Его ответы просты, речь изобилует неоправданными паузами, он легко сбивается на заученный текст.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не способен к речи, т.е. его ответы не соответствуют лексико-грамматическим нормам ИЯ и не понятны собеседнику.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по письменному переводу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст был переведен на 100-90% без смысловых ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст был переведен на 80-70%, было допущено не более двух смысловых ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен на 60-50%, было допущено не более трех смысловых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен менее, чем на 50%, допущено более трех смысловых ошибок.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по аннотированию

текста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (а) логично выстроил высказывания, соблюдает адекватный перевод грамматических структур и использует лексическое разнообразие;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (а), допустил минимум ошибок при переводе лексико-грамматических конструкций, четко и логично выстроил высказывания, передающие основную идею текста;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (а) не различал грамматических конструкций при переводе текста, неадекватно подбирал перевод отдельных слов, нелогично и непоследовательно выстраивал высказывания, отсутствует логическая схема текста;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не распознал лексико-грамматические конструкции при переводе предложений, не выписаны ключевые слова, нелогично и с ошибками построены высказывания.
- Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по аудированию:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест был выполнен на 100-90% (17-15 заданий);
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест был выполнен на 80-70% (14-12 заданий) ;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест был выполнен на 60-50% (11-9 заданий);
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест был выполнен на 40% и менее (8-6 заданий).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения ИК (экзамена) хранятся в бумажном варианте на кафедре.
- Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:
- Контрольная работа (1).
- Собеседование по чтению.
- Собеседование по устным темам.
- Аннотирование.
- Письменный перевод текста.
- Аудирование текстов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИА):

- комплект билетов для зачета/экзамена хранится в бумажном варианте на кафедре и подлежат ежегодному рассмотрению, обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее, чем на 10 % должно превышать количество одновременно проверяемых. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам, определен в следующих локальных нормативных документах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).¹

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ражева Е.П.	Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=29 5015&idb=0
Л1.2	Шепталина Е.И.	Немецкий язык: учебное пособие для студентов бакалавриата "Лесное дело"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=29 5016&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Шепталина Е.И.	Немецкий язык: учеб. пособие для студ. оч.-заоч. и заоч. форм обуч. всех направл. подготовки бакалавриата	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9332&idb=0
Л1.4	Березина О.В., Кульгавюк В.В.	Английский язык: учебное пособие для студентов заочной формы обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0267&idb=0
Л1.5	Березина О.В., Кульгавюк В.В.	Английский язык: учебное пособие для студентов заочной формы обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы	Новочеркасск, 2024,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михеева Л.П.	Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образ. направления	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 3782&idb=0
Л2.2	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=21 4405&idb=0
Л2.3	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018,
Л2.4	Михеева Л.П.	Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск: Лик, 2018,
Л2.5	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 3283&idb=0
Л2.6	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 3294&idb=0
Л2.7	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019,
Л2.8	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск, 2019,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам . Раздел - Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.5	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO -13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.6	Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
7.2.7	База данных Oxford Journals	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
7.2.8	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

7.2.9	On line универсальный немецко-русский словарь PONS	https://ru.pons.com/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.9	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2221	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению Land and Leute – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.		